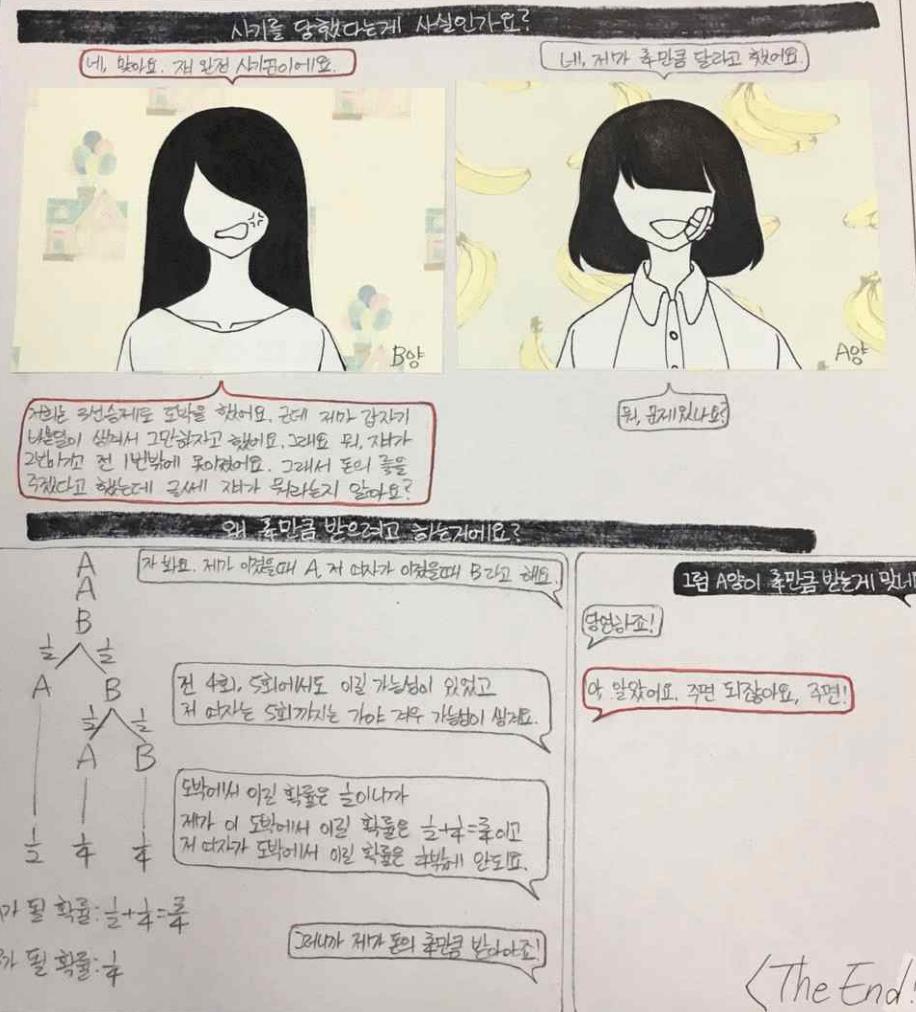


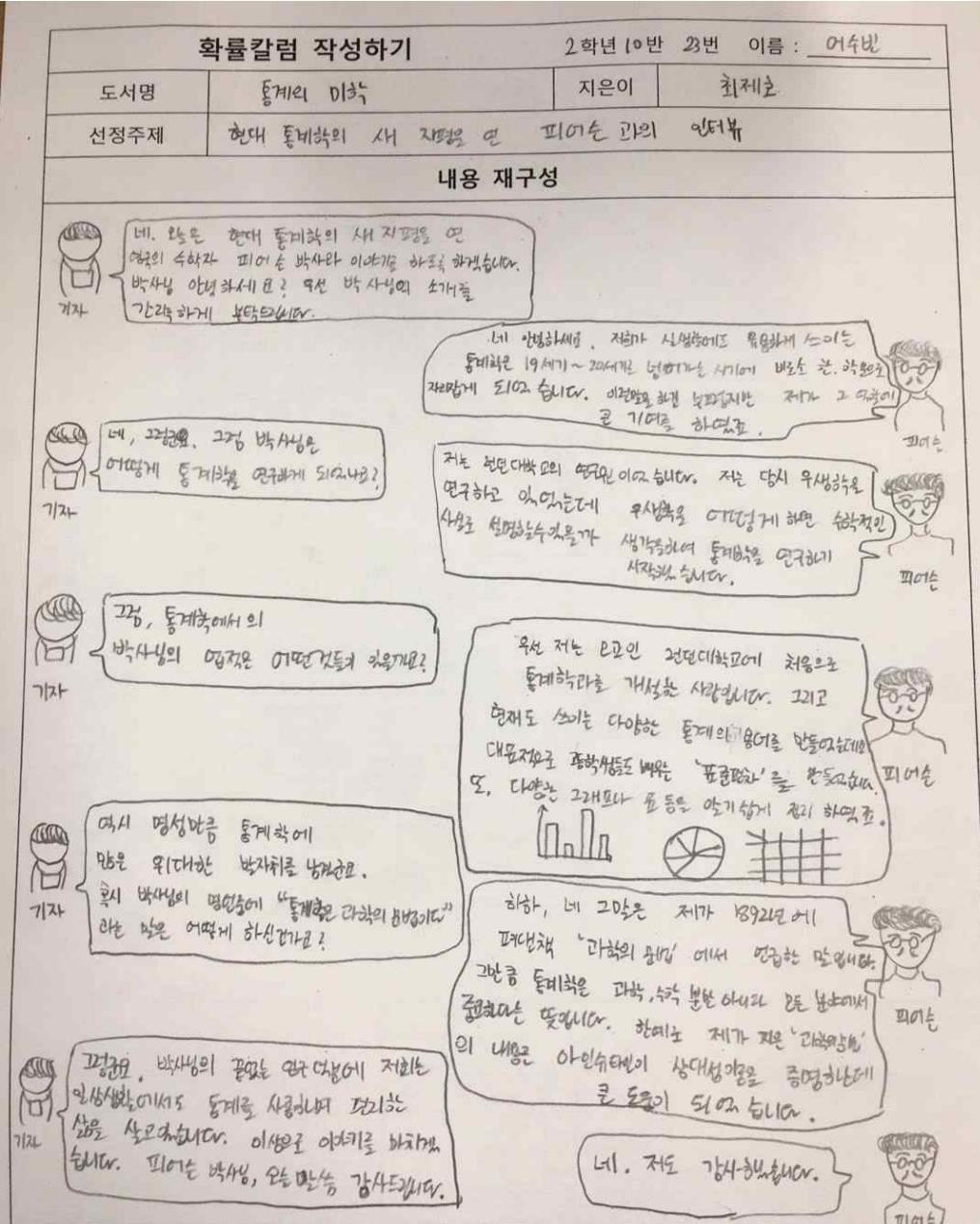
학률칼럼 작성하기		2학년 6반 6번 이름: 정서영	
도서명	Newton 학률의 세계	지은이	일본 뉴턴프레스
선정주제	도박에서 돈을 나누는 법		

내용 재구성



* 한 가지 주제를 선정하여 책에서 읽은 내용을 재구성하되, 수업시간에 배운 교과 내용과 관련지어 해석하거나 실생활과 결부시킨 내용이 반드시 포함되어야 합니다.

* 잡지기고양식, 광고, 퀴즈, 가상 인터뷰 등의 자유로운 형식으로 작성하여도 무방합니다.



* 한 가지 주제를 선정하여 책에서 읽은 내용을 재구성하되, 수업시간에 배운 교과 내용과 관련지어 해석하거나 실생활과 결부시킨 내용이 반드시 포함되어야 합니다.

* 잡지기고양식, 광고, 퀴즈, 가상 인터뷰 등의 자유로운 형식으로 작성하여도 무방합니다.

학률칼럼 작성하기		2 학년 10 반 4 번 이름: 문지수	
도서명	통계의 미학	지은이	최제호
선정주제	조건부 확률과 분디홀 문제		
내용 재구성			
<p>나: 회장야 내가 문제 하나를 냄기. 한번 봐면 어떨지 대답해봐.</p> <p>①, ②, ③ 위에는 각각 너가 좋아하는 치킨 혹은 참외가 있어. 너가 하나의 문을 고르면 내가 그 위에 있는 것을 줄게. 내가 그 위에 있는 것을 모르고 있다. 나는 뒤에 무엇이 있는지 모르고 있다. 너가 우선 고를 번호를 말해봐.</p>			
<p>회장: 난 ①번!</p> <p>나: 나는 ③번을 열어보았어. 그러면 너에게 ②으로 바꿀 수 있다. 바꿀 거야? 하고 물으면 넌 바꿀 거니?</p> <p>회장: 난 안바꿀래. 나쳤는데 ①에 있으면 아깝잖아.</p> <p>나: 맞아. 많은 사람들이 그렇게 생각해. 그러나 너는 바꿔는 거지 이득이야.</p> <p>왜냐하면, 우선 ①에 치킨이 있을 확률은 $\frac{1}{3}$이지. 나머지 2는 ②, ③에 있을 거야. 그러나 내가 그 2를 ③을 열고 ②에 대한 선택지를 주면서 확률은 ②로 옮을 줄 거야.</p> <p>즉, ①에 치킨이 있을 확률은 $\frac{1}{3}$로 여전하고 ②에 있을 확률이 $\frac{2}{3}$인 셈이지.</p>			
<p>회장: 아~ 그러면 우리가 배우는 수학용어로 설명해줄 수 있어?</p> <p>나: 그럼! 우선 이 문제의 커.Condition는 ①에 치킨이 있을 확률이 ④의 행동에 관계없이 $\frac{1}{3}$인 거야.</p> <p>일반적으로 이야기하자면 조건 확률을 만족할 거야. 사건 A, B에 대하여 사건 A가 일어났을 때 사건 B의 확률을 조건 확률이라고 하고 $P(B A)$라고 해.</p> <p>이것은 문제에 적용해볼까. ①에 치킨이 있을 확률: A, 내가 ③을 열 확률: B.</p> <p>$P(A B)$는 ①에 치킨이 있을 확률이지. $P(A B) = \frac{P(B A) \cdot P(A)}{P(B)}$ 야. 내가 ③을 열 확률은 $\frac{1}{2}$,</p> <p>①에 치킨이 있을 확률이 $\frac{1}{3}$니까. $\frac{\frac{1}{2} \times \frac{1}{3}}{\frac{1}{2}} = \frac{1}{3}$이라는 확률이 나오게 돼. 따라서 내가 어떨지 하면 ①에 치킨이 있을 확률은 $\frac{1}{3}$인 거지.</p>			
<p>※ 한 가지 주제를 선정하여 책에서 읽은 내용을 재구성하되, 수업시간에 배운 교과 내용과 관련지어 해석하거나 실생활과 결부시킨 내용이 반드시 포함되어야 합니다.</p> <p>※ 잡지기고양식, 광고, 퀴즈, 가상 인터뷰 등의 자유로운 형식으로 작성하여도 무방합니다.</p> <p>회장: 은! 너 역분에 재밌는 문제도 알고 수학도 배우기 좋워!</p>			

학률칼럼 작성하기		2 학년 1 반 3 번 이름: 김상운	
도서명	바다이야기 만드는 제 4차 산행여행	지은이	김진호
선정주제	유용성의 오류		
유용성의 오류		내용 재구성	
<h1>유용성의 오류!</h1> <p>survival VS civilians</p> <p>비행기 사고 VS 차 사고</p> <p>두 가지 예시 모두 책에 기재된 예시입니다.</p>			
<p>여러분은 이 두 가지 사건의 확률 중 어느 것이 더 높다고 생각 하시나요? 대부분의 사람들은 살인, 비행기 사고가 더 일어날 확률이 높다고 생각하지만 실제로 자살과 차 사고가 더 많이 일어납니다. 이것은 유용성의 오류인대요, 유용성의 오류란 종종 기관에게 뇌리에 박혀 있는 것이 자극적으로 대각화 일어날 확률이 높다고 생각하는 것입니다. 살인과 자살은 주로 살인에 비해 훨씬 더 종종으로 대각화로 비행기 사고가 차 사건보다 규모가 크거나</p> <p>※ 한 가지 주제를 선정하여 책에서 읽은 내용을 재구성하되, 수업시간에 배운 교과 내용과 관련지어 해석하거나 실생활과 결부시킨 내용이 반드시 포함되어야 합니다.</p> <p>※ 잡지기고양식, 광고, 퀴즈, 가상 인터뷰 등의 자유로운 형식으로 작성하여도 무방합니다.</p> <p>일어나 더 쉽게 박혀 실제로는 달리 일어날 확률이 높다고 생각하게 되는 것인즉, 이런 비슷한 일로는 유명한 '파리 병창'이 있습니다.</p>			

학률칼럼 작성하기

2학년 9반 15번 이름: 김건욱

도서명 통계의 미학 지은이 최재호

선정주제 실생활에 쓰이는 확률

Lotto

내용 재구성

① Lotto

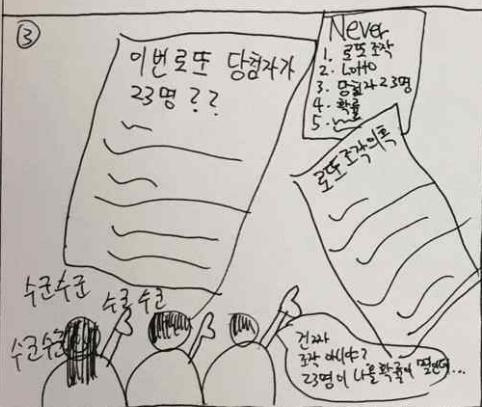


여기서...

Lotto



③

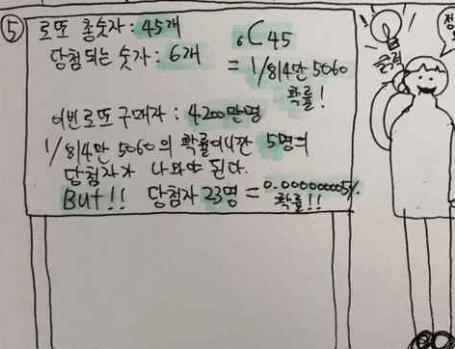


SBC

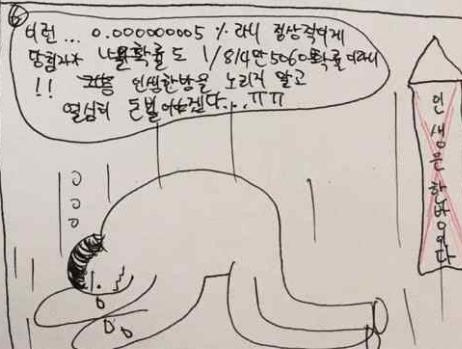
NEWS

이번로또
로또 복권이 있었는데요.
이시들은 거짓말입니다.
이번로또 당첨자는 4200만명인데
로또복권이 1/814만 5660회를 나왔습니다.
5명씩 나와야 정상입니다.
그럼 이번에는
우리 0.00000005%
복권으로 23명이 나왔습니다.

⑤



⑥



* 한 가지 주제를 선정하여 책에서 읽은 내용을 재구성하되, 수업시간에 배운 교과 내용과 관련지어 해석하거나 실생활과 결부시킨 내용이 반드시 포함되어야 합니다.

* 잡지기고양식, 광고, 퀴즈, 가상 인터뷰 등의 자유로운 형식으로 작성하여도 무방합니다.

학률칼럼 작성하기

2학년 7반 22번 이름: 전혁수

도서명 유연의 과학

지은이 다케우치 케이

선정주제 생명보험 (학위주제: 생명보험을 토대로 한 기초, 계산방법, 기초 확률 수학 교육)

내용 재구성

(내가 죽을 때 가족이 받는 돈)

X (생명의 주관 확률)

을 생각하고 생명 보험을 택하라는데, 주관 확률을 어떻게 구한단?

(보험금의 액수) × (죽을 확률) 만 계산하면 되니, 이율을 계산하기 정말 쉽군!

죽거나 안나?

아무것도 모르는 자 와 모든 것을 아는 자의
승리하는 두뇌싸움이 펼쳐진다

주의 확률 < 사람의 나이

생명 보험

지금, 침보고 강당에서 걸친 상영증

보험금의 액수
= 한 사람의 나이 × 월급액개인적
말거다.

nPr = ?

nCr = ?

nHr = ?

nTr-1 Cr

절대로
모를거다..

nCr = ?

nTr = ?

nHr = ?

nPr = ?

nCr = ?

nTr = ?

nHr = ?

nPr = ?

nCr = ?

nTr = ?

nHr = ?

nPr = ?

nCr = ?

nTr = ?

nHr = ?

죽거나 고마서, 유연의 과학

* 한 가지 주제를 선정하여 책에서 읽은 내용을 재구성하되, 수업시간에 배운 교과 내용과 관련지어 해석하거나 실생활과 결부시킨 내용이 반드시 포함되어야 합니다.

* 잡지기고양식, 광고, 퀴즈, 가상 인터뷰 등의 자유로운 형식으로 작성하여도 무방합니다.

학률칼럼 작성하기		2학년 8반 11번 이름: 정지민	
도서명	우연의 과학	지은이	다케우치 케이
선정주제	행운과 불운		

내용 재구성

행운과 불운! 들은 일상생활에서 우연히 일어난다는 점에서 같고, 행운은 우연히 일어나는 좋은 일, 불운은 우연히 일어나는 안좋은 일이라는 점에서 다릅니다.

행운으로 인해 길을마다 돈을 주을 수도 있고 VS 불운으로 인해 길을마다 떨어지는 회분에 맞을 수도 있죠

Q. 만약 떨어지는 회분을 맞았다면 이로인한 피해는 누가 책임질까요?

A. 사건이 일어난 것은 우연이지만, 사고원인의 일부를 만든 사람이 사건의 일부를 책임지는 것이 맞죠!
즉, 회분을 거기에 놓은 사람이나, 우연히 거기 서 있었던 사람 등다 책임이 있습니다.

Q. 그렇다면 불운으로 인한 피해를 줄일수는 없을까요?

A. 불운에서 불러오는 우연을 피할 수는 없어요. 하지만 불운을 나눔으로써 거기서오는 불행의 크기는 줄일 수 있습니다!

우연을 헤아리는 것은 사람의 상상력에 의존합니다. 즉 일어나지 않은 일에 대해 여려가지 가능성은 상정해 비교하는 것이고, 현실에 없는 사건에 대해 아래서래 생각하는 것이죠.

질문
길에서 돈을 주으면 어쩌지?
화분이 떨어져면 어쩌지?
행운
행운으로 인해 '운' 이든 '불운' 이든 거기서오는 행복의 크기는 키우고 불행의 크기는 가볍게 할 수 있지만, 행운이나 불행이나 완전히 우연이라는 점에서부터 부조리하고 피할 수 없습니다. 그러므로 행운이 오면 작은것도 기뻐하고, 불행이 닥치면 '그냥 운이 나빠네'라고 넘겨버리는 것이 삶의 행복할 확률이 높아집니다.

행운, 불운
하지만, 남의 행운에 질투하고 불행할 확률
나의 불행에 분노한다면 삶이 불행할 확률이 높아지겠죠?

학률칼럼 작성하기		2학년 10반 5번 이름: 양지운	
도서명	발개벗은 통계학	지은이	찰스 윌킨
선정주제	여론조사		

내용 재구성

여론조사, 믿을 만한가?

대부분의 사람들이 여론조사 결과에 친근함을 느끼곤 한다.

하지만, 여론조사는 통계적 추론의 일부라는 사실!

이 사실을 사람들은 느끼지 못하고 있다.

여론조사 또는 설문조사는 모집단에서 추출한 표본이 밝힌 의견을 극복하여 모집단의 의견을 추론하는 것이다.

그렇다면! 우리가 일상생활 중 보게 되는 여론조사 또는 설문조사가 믿을 만한지, 아닌지 3개의 질문으로 확인해보자.

모집단 표본
모집단 중 일부를 표본이라 한다.

1 정확한 표본을 주증했는가?
→ 응답자 대부분은 의견을 내고 싶어 하는 사람을 이므로 모집단 전체의 의견을 보기에 충분한 점이 있다.

3 응답자가 사실을 이야기하고 있는가?
→ 진실성을 해석하는데는 판단의 여지가 있다.

2 정확한 정보를 이끌어낼 만한 질문을 제시했는가?
→ 대중의 의견을 이끌어낼 때에는 세심한 질문이 필요하다.

- 양지운 기자 -
0000 @ naver.com

설문조사
① ---
② ---
③ ----

※ 한 가지 주제를 선정하여 책에서 읽은 내용을 재구성하되, 수업시간에 배운 교과 내용과 관련지어 해석하거나 실생활과 결부시킨 내용이 반드시 포함되어야 합니다.
※ 잡지기고양식, 광고, 퀴즈, 가상 인터뷰 등의 자유로운 형식으로 작성하여도 무방합니다.

※ 한 가지 주제를 선정하여 책에서 읽은 내용을 재구성하되, 수업시간에 배운 교과 내용과 관련지어 해석하거나 실생활과 결부시킨 내용이 반드시 포함되어야 합니다.
※ 잡지기고양식, 광고, 퀴즈, 가상 인터뷰 등의 자유로운 형식으로 작성하여도 무방합니다.